

247

**A VIDA NA ESCOLA ANTE O IMPACTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS POS LDB: PERSPECTIVA DOS PROFESSORES.** *Rodrigo Alberto Lopes, Deives Vicente da Silva, Michele Otto da Silva, Rosane Maria Kreuzburg Molina (orient.)* (UNISINOS).

A pesquisa analisa efeitos das Políticas Educacionais na vida das escolas de uma Rede Municipal de Ensino, na perspectiva do professorado. Iniciamos por três pressupostos: a) o Brasil assumiu modelos de Políticas Educacionais orientadas por organismos internacionais; b) Seus formuladores não se preocupam com o que sabem os docentes; c) vivemos um tempo em que a escola é promotora de experiências fundamentais na qual se articulam processos de ser criança, ser jovem e ser professor. Objetivamos compreender os impactos das políticas educacionais, a partir da promulgação da Lei 9.394/96, na vida de escolas municipais motivados pelas seguintes indagações: que relação há entre as políticas educacionais implantadas a partir da LDB e a vida cotidiana dessas escolas? Como o professorado tem organizado a docência ante os marcos legislativos implantados? É uma pesquisa qualitativa com utilização de análise de documentos e entrevistas. Os atores colaboradores são gestores escolares e professores de quatro escolas que legitimam representatividade do conjunto das escolas do contexto do estudo. Os professores, nossos principais colaboradores, compõem um grupo de 06 e todos têm mais de dez anos de docência na escola que estão. O processo analítico encontra-se em execução, mas já evidencia alguns aspectos do terreno político organizativo no qual se entrelaçam as vidas pessoais e profissionais desse coletivo com as estruturas organizativas e sociais dessas escolas: a condução de conflitos está vinculada com o ethos organizativo de cada escola; as diretrizes implantadas interferiram nas suas relações com estudantes e comunidade; os pais demonstram preocupação com os efeitos que as políticas educacionais que afetam os docentes possam afetar a vida escolar de seus filhos.