

Sessão 43
FORMAÇÃO DE PROFESSORES B

345

ESCOLA E UNIVERSIDADE: UM NOVO OLHAR PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. *Monique da Silva, Ionice da Silva Debus, Marília Regina Hartmann, Valeska Maria Fortes de Oliveira (orient.) (UFSM).*

O projeto que ora apresentamos surgiu da parceria entre o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Imaginário Social (GEPEIS/ UFSM) e a Escola Estadual de Ensino Fundamental Marieta d'Ambrósio, quando esta solicitou que o grupo de pesquisa auxiliasse na formação continuada dos professores da escola. Partindo da idéia de Pimenta (1999), de que a formação de professores necessita ser pensada e produzida na própria escola, utilizamos temas relacionados ao cotidiano escolar, procurando ressignificar os processos identitários profissionais e auxiliar a instituição em suas inquietações, promovendo a troca de saberes entre os dois grupos envolvidos. Utilizamos como metodologia de trabalho o desenvolvimento de um processo de reflexão, pensado pelo GEPEIS e a escola, utilizando as representações dos professores, produzidas através de vivências que possibilitem o (re) pensar de certos saberes da docência, bem como o diálogo e a (re) flexão das práticas educativas. Acreditamos estar contribuindo com um olhar singular à formação de professores quando, apostando no exercício de "dar voz" aos professores, possibilitamos que os mesmos expressem suas inquietações, angústias, desafios e expectativas, ao mesmo tempo em que narram suas trajetórias de vida e formação. Valorizando os saberes individuais dos professores, o trabalho do grupo procura reavivar neles a importância de si e da tarefa que exercem. Em suma, buscamos em Tardif (2002) uma maneira de expressar o valor da realização deste trabalho: "... Posso aprender com ele como realizar melhor nosso ofício comum".