361

BALANÇO DA PRODUÇÃO DISCENTE NO CAMPO DA EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR DE ADULTOS REALIZADA POR ENTIDADES SINDICAIS NO PERÍODO 1999-2006 NO BRASIL.

Gisele Silva da Silva, Cecilia dos Santos Pereira, Maria Clara Bueno Fischer (orient.) (UNISINOS).

Este trabalho resulta de um levantamento de resumos de teses e dissertações (1999-2006), referentes a ações de formação realizadas pelo Movimento Sindical. Faz parte da pesquisa "Educação não escolar de adultos: um balanço da produção de conhecimentos", apoiada pelo CNPq, coordenada pelo prof. Dr. Sérgio Haddad (Ação Educativa/SP). Esta busca identificar, através de análises de dissertações e teses, grupos de estudos no Brasil em torno da temática. Educação não escolar está sendo entendida como processos educativos dirigidos ao jovem e ao adulto, para além da educação escolar, hoje denominada por EJA (Educação de Jovens e Adultos), voltados principalmente à sua formação política e cidadã e ao atendimento das necessidades de natureza econômica, social e cultural. Para a análise dos quinze resumos considerou-se a quantidade de ocorrências e o conteúdo explicitado. As informações foram sistematizadas levando em conta a distribuição entre as universidades e regiões do Brasil, os principais temas, as referências teóricas, os procedimentos metodológicos e as conclusões. A produção acadêmica concentra-se no Sudeste, Sul e Nordeste, sendo a maioria dos trabalhos concentrados nas universidades públicas federais. Os principais temas e instituições sindicais são experiência pedagógica do Programa Integrar (Confederação Nacional de Metalúrgicos da Central Única dos Trabalhadores/CNM CUT); ações de formação e qualificação profissional das centrais sindicais CUT e Força Sindical. Os resumos, via de regra, não indicam as referências teóricas. Oito trabalhos explicitam a metodologia e sete não. Três deles indicam o desenho metodológico, os outros apresentam apenas as técnicas de pesquisa. Destacam-se as entrevistas e análise de documentos. Apenas dez, dos quinze, trabalhos indicam alguma conclusão. Destacam-se conclusões críticas à atuação de entidades sindicais no âmbito da formação profissional e da elevação de escolaridade. (Fapergs).