

444

SUBSÍDIOS PARA A ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DA FSS/PUCRS ETAPA: ANÁLISE DOS APORTES DE DOCENTES E DISCENTES A PARTIR DA AVALIAÇÃO DA ABEPSS. *Renata Dutra Ferrugem, Thaísa Teixeira Closs, Jane Cruz Prates*

(orient.) (PUCRS).

A formação em Serviço Social é alvo de debate da categoria e educandos envolvidos no processo. A atualização do Projeto Pedagógico da FSS/PUCRS se justifica pelas particularidades desta formação profissional, que visa contemplar as transformações que ocorrem na realidade brasileira. O Projeto objetiva avaliar a produção de conhecimentos sobre as novas diretrizes curriculares para a formação em Serviço Social no Brasil e efetivar um levantamento das principais sugestões dos agentes desse processo na PUCRS para contribuir com a construção do Novo Projeto Pedagógico da FSS/PUCRS. Fundamenta-se no enfoque dialético-crítico, referenciado nas Diretrizes da ABEPSS. Para a coleta de dados será aplicado um questionário aos alunos da FSS/PUCRS e realizadas entrevistas semi-estruturadas junto a supervisores de campo, estagiários, professores e pós-graduandos (egressos) da área. Realizou-se inicialmente análise documental a partir de material resultante de coletas coletivas realizadas em avaliações do MEC e ABEPSS, na Unidade, cujas oficinas envolveram estudantes e professores. Dentre os resultados, evidencia-se a relevância da adoção de estratégias pedagógicas e metodológicas que aprofundem a questão social e o trabalho como eixos articuladores das disciplinas, contemplando o rigor e densidade no trato ao objeto profissional, considerando o perfil e as dificuldades dos discentes. Destaca-se a necessidade de superar a dissociação entre teoria e mediação técnico-operativa e a abordagem da identidade profissional como fundamental para consolidar a unidade entre história, teoria e método, visando garantir a qualidade do exercício profissional. ABEPSS. Proposta básica para o projeto de formação profissional. Revista Serviço Social e sociedade n. 50, SP, 1996.