

450

O IMPACTO SOCIAL E A INFLUÊNCIA NA CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOS INDIVÍDUOS PARTICIPANTES DO PROJETO PESCAR. *Lúcia Feijó Villas Bôas Vieira, Renata Freitas Ribas, Alice Telmo, Vanessa Manfredini (orient.) (PUCRS).*

A sociedade capitalista possui grandes problemas como a má distribuição de renda, o desemprego e o preconceito, por consequência destas questões sociais, o descaso com a população excluída e a falta de responsabilidade social vem crescendo gradativamente. O assunto proposto possui grande importância social, pois entender a realidade de jovens de baixa renda que se encontram em situação de miséria, desamparo e desemprego é a primeira etapa para se efetuarem mudanças e melhorias na condição sócio-econômica do nosso país. O Projeto PESCAR funciona por meio de franquias sociais nas quais empresas abrem um espaço dedicado para a formação pessoal e técnica de jovens de baixa renda. Para a realização do presente estudo, foi feito contato o Projeto PESCAR expondo a proposta por meio de uma carta de apresentação da universidade. A partir da concessão, deu-se início às observações e às entrevistas mediante a assinatura do Termo de Consentimento Livre/Esclarecido. Através da análise dos conteúdos, pode-se perceber que o projeto foi fundamental na constituição da identidade dos indivíduos nos mais diversos aspectos. O impacto social vivenciado pelos jovens foi notável à medida que analisou-se a incorporação das vicissitudes envolvidas nessa nova perspectiva de vida. Verificaram-se mudanças significativas nas questões relacionadas à transição da adolescência para a adultez, pois inúmeros conflitos no âmbito pessoal e profissional emergem nesse período. As transformações pessoais foram investigadas coletivamente ao observarmos os comportamentos dos jovens que conseguiam integrar diferentes conhecimentos a sua realidade além de compartilharem experiências. Tal iniciativa mostrou desempenhar uma importante função social de contenção imediata da problemática da crescente marginalização do jovem de forma eficaz.