

Sessão 9
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E SOCIEDADE

064

QUEM SOMOS NÓS: UM ESTUDO ACERCA DO PERFIL DOS PROFESSORES E DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE PORTO ALEGRE PARA CONSTRUÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO INTERATIVO (LDI). *Márcio Oliveira Fernandes,*

Luíza Helena Pereira (orient.) (UFRGS).

Mesmo antes do retorno da disciplina de Sociologia às grades escolares do Ensino Médio, através do Parecer CNE/CEB nº 38/2006 e sua regulamentação, constatava-se uma insuficiência de materiais didáticos de Sociologia voltados a esse nível de ensino. Neste sentido, o presente estudo é parte do projeto de construção de um LDI e visa preencher esta lacuna por meio de um levantamento das necessidades – de conteúdos, temáticas e metodologias – existentes entre os professores que ministram a disciplina nas escolas públicas de Porto Alegre. De domínio público, o LDI se propõe a ser um livro sempre inacabado e em constante processo de construção ao estilo Wikipédia. Outrossim, dados preliminares mostram que grande parte dos professores se utiliza de materiais e recortes extraídos da mídia impressa e/ou de outros produzidos por eles em sua sala de aula, contudo, não há uma base de conhecimento ou espaço que permita a estes trocarem informações e/ou acessar materiais produzidos por outros professores. O que buscamos apresentar neste momento, portanto, é um perfil dos professores de Sociologia que compõem a rede pública de ensino em Porto Alegre e as principais temáticas que estes consideram de difícil operacionalização em sala de aula. Para estabelecer o perfil dos professores, a pesquisa articulou metodologia quantitativa e qualitativa. O levantamento quantitativo foi realizado através de aplicação de um questionário sobre o Perfil Socioeconômico, a Formação e a Atuação Profissional do Professor. Qualitativamente buscou-se, através da realização de entrevista em profundidade, conhecer como se processa o Ensino da Sociologia, por parte dos professores. A partir disto, passaremos à construção do LDI e a disponibilização de uma versão alfa no site do Laboratório Virtual e Interativo de Ensino de Ciências Sociais – LAVIECS.