

242

**JUVENTUDE EM PAUTA: POLÍTICAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE SÃO LEOPOLDO.**

*Amanda Corrêa de Lavra Pinto, Maria Stephanou (orient.) (UFRGS).*

No âmbito da pesquisa “Narrativas de Jovens: contextos e experiências de participação sociocultural”, vinculada à Faculdade de Educação/UFRGS, o estudo detém-se em investigar as políticas públicas de juventude implantadas no município de São Leopoldo desde 2005. No Brasil, a expressividade populacional jovem, os índices de desemprego e desocupação juvenil, a disseminação da AIDS, etc. tornam a juventude alvo da ação pública nos últimos anos, em especial através de políticas sociais. O objetivo do estudo é compreender como a proposição e a gestão de políticas públicas de juventude vem sendo realizadas em São Leopoldo e como se dá a participação juvenil neste processo. A pesquisa utiliza-se de metodologia qualitativa, tendo como instrumentos entrevistas individuais e análise de projetos, planos de trabalho e relatórios de uma ONG, para melhor entender como as políticas são desenvolvidas e como gestores e jovens estão atribuindo significados a suas experiências de participação. A juventude inscreve-se na pauta da ação pública na atual gestão da Prefeitura com a criação de uma Diretoria de Juventude e a proposição de políticas específicas. Algumas são desenvolvidas em consonância com o governo federal, a partir de suas propostas e aporte de recursos, com peso expressivo de projetos de trabalho/emprego. As políticas culturais foram desenvolvidas pela Prefeitura e também se voltam aos jovens. Além das políticas específicas, outras, destinadas à população em geral, são apropriadas especialmente pelos jovens. A gestão atual, sob a bandeira da Administração Popular, tem incentivado a participação juvenil, mas este é um processo muito recente, ainda sem a consolidação de um espaço legítimo de representação que possa ter continuidade além do atual mandato, na perspectiva de que anseios, experiências, idéias e propostas dos jovens possam vir à tona e contribuir no pensar a juventude. (BIC).