

246

MONITORAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA, ENSINO FUNDAMENTAL EM 21 MUNICÍPIOS NO CENTRO – NORTE DO RS, ATRAVÉS DO IDEB. *Joane Ferreira da Silva, Solange Maria Longhi (orient.) (UPF).*

O estudo é um desmembramento do projeto de pesquisa "Monitorando a Realidade Silenciosa do Analfabetismo no Brasil: Um estudo no Centro - Norte do Rio Grande do Sul". Dessa forma o estudo tem por base o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb 2005 – 2007). Tendo como objetivo monitorar a situação da educação básica especificamente, a fundamental acompanhando o desempenho nos 21 municípios definidos no projeto. Foi necessário realizar o monitoramento dos índices do Ideb divulgados pelo MEC destacando o Índice Nacional (Brasil), Regional (RS) e Estadual dos 21 Municípios que o estudo contempla. Foram realizados: pesquisa documental, consultas via Internet, pesquisa bibliográfica. O Ideb materializa metas de qualidade para a Educação Básica nos Anos Iniciais (1ª a 4ª) e nos Anos Finais (5ª a 8ª). O estudo permite perceber progressos e retrocessos quanto a qualidade do ensino através dos dados divulgados pelo Mec / Inep. Os índices revelam que há problemas quanto a qualidade da educação, evidenciadas em determinadas realidades escolares. Realizaram-se estudos sobre o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), recentemente instituído pelo Inep, através da coleta de reportagens e informações que tratassem dessa questão. O Ideb é um indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho em exames padronizados (Prova Brasil ou Saeb) obtido em duas etapas de ensino: Anos Iniciais (4ª e 8ª série do Ensino Fundamental), Anos Finais 3ª Série do Ensino Médio). Ele materializa metas de qualidade para a educação básica ele é o resultado do produto entre o desempenho e o rendimento escolar dos alunos e ainda sistematiza informação do fluxo escolar (aprovação, reprovação e evasão escolar). A análise efetuada revela a necessidade dos gestores da educação dedicarem maior atenção aos Anos Finais do Ensino Fundamental sem descuidar da progressiva melhora nos Anos Iniciais. (CNPq).