

375

TEST OF GROSS MOTOR DEVELOPMENT: A VALIDAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO MOTORA. *Barbara Coiro Spessato, Rosiane Karine Pick, Gabriela Villwock, Nadia Cristina Valentini (orient.)* (UFRGS).

O desenvolvimento motor é um processo seqüencial e contínuo. As habilidades motoras fundamentais são de grande importância no desenvolvimento da criança e em função disso se torna necessária a utilização de instrumentos para avaliação dessas habilidades. O Test of Gross Motor Development 2 – TGMD-2 (Ulrich 2000) foi desenvolvido para avaliar as habilidades motoras fundamentais de locomoção e de controle de objetos em crianças de 3 a 10 anos. O objetivo deste estudo foi validar o TGMD-2 seguindo o processo de tradução e validação transcultural proposta por Vallerand (1989) para crianças brasileiras. Amostra foi composta de 578 crianças, provenientes de 28 estabelecimentos de ensino da grande Porto Alegre. Resultados: (1) a tradução invertida do instrumento para português, com a participação de 4 tradutores, foi adequada; (2) há consistência no julgamento dos profissionais (2 doutores em desenvolvimento motor) quanto a clareza e pertinência dos itens motores nos testes, com coeficiente alpha de correlação intraclasse forte para pertinência teórica de 0,88 e para a clareza linguística de 0,91; (3) a fidedignidade do teste foi realizada por meio do teste e re-teste em um intervalo de 10 dias. Os dados demonstram um coeficiente alpha de correlação intraclasse forte para as habilidades de locomoção (alpha 0,90) e para as habilidades de controle de objeto (alpha 0,94). Os resultados sugerem que a escala pode ser utilizada com maior segurança em crianças brasileiras. A avaliação efetiva da competência motora dessas crianças portadoras e não portadoras de necessidades especiais repercute diretamente no desenvolvimento de programas motores adequados às necessidades individuais ou de grupos de indivíduos configurando-se, portanto em um instrumento para profissionais da área no ensino na extensão e na pesquisa. (PIBIC).