

461

UM OLHAR SOBRE A INTERVENÇÃO: A POLÍTICA DE EXECUÇÃO DE MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS EM MEIO ABERTO NO RS. *Eduardo Martinelli Leal, Armgardt Luz, Délcio Agliardi, Magda Martins, Élcio Meneses, Adriana Dornelles Sehnem, Milene Mabilde Petracco, Rosele Martins Guimarães, Paula Flores Grigoletto, Paolo Butori Rivera, Lucas Padilha Rosa, Carmem Maria Craidy (orient.)* (UFRGS).

O presente trabalho é o resultado da pesquisa coordenada pelo Núcleo de Pesquisa e Extensão em Educação, Exclusão e Violência Social - NUPEEEVS nas coordenações de medidas sócio-educativas (MSE) em meio aberto no Rio Grande do Sul- RS, com o objetivo de investigar a dimensão política e pedagógica na aplicação/execução das medidas sócio-educativas em meio aberto. O presente estudo tem caráter amostral e foi realizado através de visitas a 23 cidades do Estado e da aplicação de questionários semi-estruturados com profissionais de todas as esferas da execução de medidas sócio-educativas (coordenador, referência e orientador). Esta pesquisa constitui uma parte do levantamento, no qual nos concentramos especificamente nos questionários aplicados aos coordenadores das medidas; para tal, definimos como *coordenador*, a pessoa responsável pelo programa ou órgão que executa as medidas sócio-educativas em meio aberto (sobretudo Prestação de Serviços à Comunidade e Liberdade Assistida) em cada município. Verificamos que há uma tendência à municipalização das medidas nas coordenações e um predomínio de locais públicos na esfera da execução. A coordenação das medidas em meio aberto, mostrou-se um tanto quanto distante do acompanhamento da execução destas. Através da pesquisa, constatamos a urgência de uma rede de política pública na execução das medidas sócio-educativas, com um programa estruturado de formação e capacitação de recursos humanos. No entanto, a despeito da carência do investimento, seja humano ou material; as medidas sócio-educativas em meio aberto no RS demonstram resultados significativos para os adolescentes que as cumprem. (PIBIC).