

456

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO RIO GRANDE DO SUL: UM ESTUDO SOBRE AS METAS DO PNE. *Janaina Siviero Ribeiro, Maria Beatriz Luce, Maria Beatriz Moreira Luce (orient.) (UFRGS).*

Este trabalho apresenta novos resultados parciais de um estudo abrangente, já em fase final, sobre a formação de professores para atuarem na Educação Básica, no Rio Grande do Sul. A pesquisa contém uma perspectiva macrosistêmica (sistemas e redes de ensino como unidade de análise) e longitudinal (de tempo histórico e projetivo). O objeto específico deste trabalho é o estudo de caráter avaliativo das metas do PNE relacionadas à formação de professores, para verificar em que medida estas estão sendo atingidas, neste estado. Para tal, comparam-se as metas com as informações sobre a oferta de licenciaturas, conforme o Censo e o Cadastro da Educação Superior (Inep). A estimativa da demanda é feita com base nos dados do Censo Escolar (Inep, 2005 e 2006). Disto resultam gráficos e uma análise qualitativa. Ademais, utilizam-se algumas matérias da imprensa que exemplificam repercussões desta situação no contexto regional.