

382

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO 2º E 3º CICLOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO ALEGRE.*Mauren Ferraz Hernandes Kulmann, Camilla Holleben da Rocha, Vicente Molina Neto (orient.)*

(UFRGS).

Esta investigação aborda a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas aulas de Educação Física do 2º e 3º ciclos da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre. Destacamos que esta pesquisa está inserida na perspectiva investigativa do grupo Formação de Professores e Prática Pedagógica na Educação Física e Ciência do Esporte (F3P-EFICE). Através de um estudo de caso etnográfico buscamos compreender a construção da avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas aulas de Educação Física do 2º e 3º ciclos da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre. A investigação encontra-se na fase de realização do trabalho de campo, onde estamos realizando observações de caráter participante e realizando registros em diário de campo no contexto de uma escola desta Rede de Ensino. Realizaremos, também, entrevistas semi-estruturadas com os professores de Educação Física e analisaremos documentos da Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre, da Escola e dos professores deste coletivo docente. Na busca da compreensão da avaliação nas aulas de Educação Física esperamos avançar significativamente nas interpretações de outros estudos realizados sobre a prática pedagógica dos professores de Educação Física na perspectiva do ensino organizado por ciclos de formação. Algumas questões têm emergido do trabalho de campo: o quê é ensinado e aprendido nas aulas de Educação Física? Como é pensada a avaliação nesta perspectiva (ensinar e aprender)? (BIC).