

386

A INFLUÊNCIA DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA NA FORMAÇÃO DOS SABERES DOS ALUNOS. *Ricardo Strack, Rochele de Quadros Loguercio, José Claudio Del Pino (orient.)* (UFRGS).

Uma das principais metas do projeto é possibilitar ao aluno uma visão mais ampla do conhecimento recebido em aula, apresentando-lhe a construção do conhecimento ao longo da história. Procura, além disso, situar a pesquisa e o pesquisador num momento histórico e associá-los as cadeias de eventos que os precederam e suas conseqüências para a construção da lógica científica desmistificando a figura do cientista e da construção do conhecimento. Nesse sentido, buscou-se investigar produções na Literatura Científica que pudessem ser a base deste trabalho. Em cada livro se realizou análises como: a adequação do livro aos conhecimentos dos alunos do Ensino Médio, a explicação dos fenômenos e o uso ou não de obstáculos animistas; se o texto pode ser adaptado para o uso na sala de aula, além de análises conceituais, metodológicas, sociais e epistemológicas. Até este momento o projeto desenvolveu-se nas seguintes etapas: (1) Seleção da literatura científica de acesso no RS; (2) Leitura objetivando a escolha de material condizente com o nível de conhecimento de um aluno de Ensino Médio; (3) Sistematização e análise dos materiais em 2 categorias : (a) Literatura científica biográfica e/ou histórica; (b) Literatura científica metafórica. Até o momento encontraram-se 12 livros de Literatura Científica de acesso no RS, desses, seis livros foram lidos e analisados, cinco apresentam conteúdo compatível com o nível de conhecimento de um aluno do Ensino Médio e podem ser usados na Escola Básica; e desses, dois livros tratam de Literatura Científica Biográfica e/ou Histórica e três livros são de Literatura Científica Metafórica. (BIC).