

294

**A UTILIZAÇÃO DO DIÁRIO DE BORDO NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM ROODA.** *Lucia Barros de Souza, Silvia Meirelles Leite, Patricia Alejandra Behar (orient.)* (UFRGS).

A pesquisa realizou-se no Ambiente Virtual de Aprendizagem ROODA (Rede cOOperativa De Aprendizagem), enfocando as mensagens postadas, especificamente, na funcionalidade Diário de Bordo. O ROODA foi criado pelo Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O Diário de Bordo caracteriza-se como uma funcionalidade, cuja proposta fundamenta-se na reflexão do processo de aprendizagem através da inserção de mensagens pelo aluno, e de comentários pelo professor/monitor. Pretendeu-se refletir sobre as mensagens, realizando uma observação sistemática, a fim de acompanhar a ocorrência da reflexão. Neste estudo, são apresentadas considerações sobre as mensagens a partir de duas vivências da pesquisadora: uma no período em que fora aluna; e outra, quando atuou como monitora da disciplina S.A - Oficinas Virtuais de Aprendizagem II, ministrada pela Prof<sup>ª</sup>. Patricia A. Behar. Após a leitura das mensagens, apontou-se o uso, por parte dos alunos, de uma linguagem mais informal na exposição de suas considerações, além da expressão de diferentes abordagens. Logo, constatou-se que a funcionalidade vem sendo utilizada para o registro de: sentimentos, dificuldades, dúvidas, solicitação de auxílio, prestação de contas das atividades e relato sobre problemas técnicos no ambiente, como se havia previsto. Entende-se que estas expressões são necessárias para a reflexão do processo de aprendizagem. Tais apontamentos geraram dados à reestruturação da funcionalidade na versão ROODA/UFRGS. Nesta, cada disciplina possui o seu diário e os demais usuários podem visualizar as mensagens. Nos futuros estudos, utilizar-se-á essa nova versão, a fim de analisar quais as expectativas e posturas estas modificações suscitarão nos usuários.