

229

NARRATIVAS DE ALFABETIZANDOS/AS E/OU ALFABETIZADORAS SOBRE MÉTODOS DE ENSINO E APETRECHOS ESCOLARES USADOS NA SUA ALFABETIZAÇÃO, FORMAÇÃO E/OU ATUAÇÃO DOCENTE. Sandra Monteiro Lemos, Iole Maria Faviero Trindade*(orient.)* (UFRGS).

Este estudo é um recorte de uma pesquisa mais ampla que se dedica ao estudo da produção de identidades alfabetizadas entre o final do século XIX e a década de 60 do século XX, no Rio Grande do Sul. A partir do campo dos Estudos Culturais, este estudo pretende examinar deslocamentos nos discursos educacionais, destacando os efeitos dos mesmos na produção de identidades alfabetizadas. Memorização, observação e experimentação, sintetizam tais deslocamentos nesse período. Ao fazer uso de pesquisa de cunho etnográfico e análise cultural, este estudo examina entrevistas realizadas com alfabetizados/as e alfabetizadoras que se escolarizaram e/ou atuaram como docentes, bem como analisa determinados apetrechos escolares. Narrativas, métodos e modos de ensino e de alfabetização, associadas a apetrechos escolares, permitem a visibilização de tais deslocamentos, permitindo, também, contar histórias da alfabetização e da formação docente em nosso Estado. (BIC).