

117

AMBIENTE DE APRENDIZAGEM HIPERMÍDIA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA DESCRITIVA. *Laura B. Kochenborger, Fábio G. Teixeira* (Laboratório de Computação Gráfica – Departamento de Expressão Gráfica – Faculdade de Arquitetura – UFRGS)

Em função do acelerado desenvolvimento das tecnologias de informação, o método tradicional de ensino das disciplinas de Geometria Descritiva passou a se mostrar ultrapassado, desinteressante e ineficiente. As diversas ferramentas computacionais disponíveis atualmente oferecem excelente potencial para ensino universitário. No entanto, esta democratização tecnológica ainda não resultou em uma revolução no ensino, como era de se esperar. O presente projeto tem como objetivo principal o aumento na qualidade do ensino, despertando o interesse dos alunos e racionalizando o curto tempo de duração das aulas, tornando-as mais dinâmicas. Isto está sendo feito através do desenvolvimento de um ambiente interativo de ensino-aprendizagem para Geometria Descritiva, como experiência de utilização de novas tecnologias computacionais para a modernização do método de ensino tradicional. Um dos módulos (Estudo das Superfícies) deste ambiente já foi desenvolvido e está sendo utilizado. A pesquisa encontra-se na etapa de elaboração de conteúdo para o próximo módulo (Estudo do Ponto, Reta e Plano), para a qual são utilizadas diversas mídias: modelos tridimensionais em realidade virtual animados e estáticos, animações em 2D e 3D, ilustrações e hipertexto. Estes recursos computacionais são utilizados de forma integrada, utilizando uma linguagem acessível e de fácil manuseio e podendo ser utilizados tanto em sala de aula como para consultas extra-classe. Este projeto já foi implantado em algumas turmas, e o resultado prático é bastante animador: foram constatados aumento dos níveis de aprovação e aprendizagem, aumento da qualidade do aprendizado dos alunos aprovados, aceleração do processo de ensino-aprendizagem, maior assimilação de conteúdos e maior aprofundamento na abordagem dos assuntos. (Fapergs)