

033

**INCLUSÃO DIGITAL - COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA ESCRITA NA ESCOLA PÚBLICA.***Bruno F. Sperb, André O. Costa, Leda P. Silva, Aline C. Restano, Prof. Léa Fagundes, Lia Freitas*  
(Laboratório de Estudos Cognitivos, PPG em Psicologia Social e Institucional, IP-UFRGS).

O problema da comunicação em língua escrita configura-se como impedimento à aprendizagem na escola pública que atende população que reside nas periferias urbanas. Não saber ler e escrever é também um impedimento para a inserção na Sociedade da Informação. Que soluções podem ser buscadas no próprio processo de informatizar a escola? Uma amostra de 45 alunos que freqüentam Classes de Progressão (entre 10 e 14 anos) em 5 escolas de ensino fundamental é estudada por 4 estudantes de Psicologia. São registradas observações diretas em salas de aula e entrevistas individuais usando o método clínico. O diagnóstico do processo de desenvolvimento dos alunos é construído a partir da análise dos dados colhidos sobre as condutas cognitivas, baseada na teoria Psicogenética de Jean Piaget e em suas aplicações sobre a construção de conhecimento da língua escrita. Os níveis de desenvolvimento sinalizam déficits cognitivos, no sentido de Ramozzi-Chiarottino (1988), e são verificados baixos níveis de auto-estima acompanhando o fracasso escolar. Os resultados apontam características de apropriação da escrita na sala de aula como uma segunda língua, sem função para a comunicação. Estudos anteriores do LEC confirmaram a validade das atividades de programação em Linguagem LOGO, que exige formação especial dos professores. Neste estudo estão sendo testados os recursos de interatividade com o objeto palavra escrita na comunicação pela Internet. Os resultados apontam um ambiente enriquecido para a exploração espontânea do uso da língua escrita em que ela adquire novas significações. A leitura e a escrita se tornam lúdicas e desafiadoras e a produção dos alunos aumenta, não a cópia, quando a comunicação se efetiva. A tomada de consciência ajuda a melhorar a qualidade da escrita e também a auto-imagem. (LEC/UFRGS/ SMED/BNDES).