

153

AVALIAÇÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS: POSSIBILIDADES E INTERSECÇÕES. *Débora F. Martinez, Margarete Axt.* (PPGEDU/PGIE/UFRGS)

Inserido nas pesquisas realizadas pelo Projeto “Estudos e Criação em Hipermídia”, em desenvolvimento no LELIC/UFRGS, este estudo tem o intuito de problematizar a questão da avaliação em ambientes virtuais no Ensino Superior, a partir de experiência desenvolvida durante um semestre em uma disciplina obrigatória do Curso de Pedagogia da UFRGS. Uma avaliação convencional, cuja lógica pressupõe que o conhecimento está centrado na figura do professor, mostrou-se impossível dentro do contexto da disciplina em questão. Isto se deve à natureza diferenciada da situação pedagógica, que objetivou, através das tecnologias digitais, uma construção conceitual individual-coletiva, referida às reflexões dos próprios alunos-participantes, na intersecção com a intervenção pedagógica e a leitura de textos especializados na área. O enfoque avaliativo voltou-se, então, para modalidades alternativas que tivessem como pressuposto a processualidade da auto-avaliação e da avaliação compartilhada, ao longo de todo o semestre. Graças a esse enfoque processual, os resultados parciais de tais avaliações efetuadas pelos alunos foram sendo incorporados às suas novas reflexões, bem como ressignificados nas discussões coletivas articuladas ao longo de todo trabalho no semestre. A metodologia do estudo se caracterizou pela análise qualitativa dos conteúdos conceituais em construção no interior destas possibilidades alternativas de avaliação, denominadas mapeamentos conceituais e memoriais individuais, procurando estabelecer relações com os conceitos construídos pelos alunos-participantes até o final da disciplina. Os resultados iniciais apontam para o uso destas modalidades avaliativas em ambientes virtuais, como mais uma possibilidade de dinamização das intervenções pedagógicas, incrementando a construção de conhecimentos teórico-conceituais no Ensino Superior e potencializando processos individuais e coletivos de aprendizagens. (PROPG/UFRGS-CNPq).