

200

NARRATIVAS E MEMÓRIAS DE/SOBRE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS. *Suzana Schineider, Iole Maria Faviero Trindade* (Núcleo de Estudos sobre Currículo, Cultura e Sociedade, Departamento de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação, UFRGS).

A partir do campo dos Estudos Culturais, este trabalho objetiva apresentar narrativas e memórias de/sobre professoras alfabetizadoras gaúchas que atuaram no ensino até a década de 30 do século XX, contextualizando-as como reminiscências que compõem a história da alfabetização. Analisa também documentos da época, como livros, fotografias, cadernos, que formam um acervo de guardados que reconstroem o passado, tendo a possibilidade de trazer diferentes reinterpretações. Para mapear tais narrativas e documentos, este estudo faz uso da etnografia e análise textual. Esses depoimentos e documentos têm permitido discutir as representações de identidade das alfabetizadoras, seja através das vozes das próprias professoras ou das vozes de seus familiares, netos/as e/ou filhos/as, seja a partir de seus guardados, providos de lembranças, silêncios e esquecimentos, que ajudam na produção de histórias da alfabetização (PIBIC - CNPq).