

219

EDUCAÇÃO E DIFERENÇAS: O ATENDIMENTO DE ALUNOS COM AUTISMO NA CIDADE DE PORTO ALEGRE. Douglas O. Hamermüller, Claudio R. Baptista (orientador). (Faced, PPGEdu, UFRGS).

A presente pesquisa visa a ampliação/sistematização do conhecimento relativo ao atendimento educacional aos alunos com autismo e a análise de propostas de intervenção, no contexto de Porto Alegre. Assim investigamos a rede de serviços de atendimento ao aluno com autismo, considerando: os efeitos do paradigma da educação inclusiva; as características dos serviços e os pressupostos de educabilidade distintivos do atendimento. Partimos da identificação de um universo de 171 instituições que atendem sujeitos com necessidades educativas especiais. A análise inicial considerou os catálogos de recursos da Fundação de Articulação e Desenvolvimento de Políticas Públicas para as Pessoas Portadoras de Deficiências e Pessoas Portadoras de Altas Habilidades no Rio Grande do Sul /FADERS. O atendimento aos sujeitos com autismo foi admitido por 22 instituições. Dentre estas, 15 são instituições privadas, sete são públicas e apenas quatro declaram a oferta de atendimento de caráter educacional. Atualmente estão sendo realizadas entrevistas com profissionais de instituições selecionadas do catálogo da FADERS que dão prioridade ao atendimento educativo. Dentre essas instituições, destacam-se escolas da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre, particularmente a Escola Municipal Especial Prof. Luiz Francisco Lucena Borges, na qual identificamos três casos de alunos com autismo que, após a permanência nessa instituição, foram incluídos na rede regular de ensino. O prosseguimento da investigação dá ênfase à análise desses casos, por meio de visitas às escolas, entrevistas com os profissionais envolvidos e observação do cotidiano. Nessa etapa da investigação, pretende-se colocar em evidência as dimensões referentes: aos projetos político-pedagógicos, aos dispositivos de apoio, às articulações existentes entre diferentes serviços e instituições que possibilitaram o sucesso dessas “inclusões”. (Fapergs)