

413

ÁGUA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL - LABORATÓRIO ITINERANTE DE LIMNOLOGIA.
Marcelo Gules Borges, Bianca Espíndola de Abrão, Catarina da Silva Pedrozo (orient.) (UFRGS).

Atualmente a questão ambiental é um dos temas considerados estratégicos nos compromissos e tratados internacionais promovidos por agências intergovernamentais. No Brasil já está presente de forma significativa no universo escolar formal, pelo esforço de inúmeros professores, pela ação de muitas entidades e pela importância como tema essencial e urgente na nossa contemporaneidade. Considerando o papel da extensão da Universidade de transformar o conhecimento gerado ali em ações aplicáveis à comunidade na busca de melhor qualidade de vida e da sua obrigação como formadora de Educadores capacitados aos novos modelos educacionais, este trabalho de Educação Ambiental surge com o objetivo principal de levar para os alunos do Ensino Fundamental e Médio a experiência adquirida pelos alunos do Laboratório de Limnologia da UFRGS no que se refere aos Recursos Hídricos e a Ecologia. O projeto teve início em junho de 2003 e proporcionou atendermos até o momento 3 Escolas, 180 alunos do E. Fundamental e Médio e 8 alunos de Graduação. As Escolas atendidas foram: Centro Municipal de Ciências (CEMUCI) em Butiá, Escola Estadual Prof. Albano Alves Pereira em Palmares do Sul e a Escola Arthur da Costa e Silva em Capivari do Sul. Em cada uma delas em que o Laboratório Itinerante de Limnologia esteve presente, foram realizadas com os alunos, a aplicação de um Questionário de Percepção Ambiental, palestras e atividades práticas sobre a importância da água e atividades de Sensibilização Ambiental. Pelos resultados analisados até o momento pode-se perceber que os alunos do CEMUCI possuem uma menor noção do ambiente ao qual estão inseridos em relação as outras . Em Capivari do Sul e Palmares do Sul as respostas dos questionários foram mais coerentes com o ambiente de convivência. O projeto continua sendo desenvolvido em outras Escolas.