

349

**PESQUISA QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO - FASE II.** *Carolina Hugo, Merion Campos Bordas (orient.) (UFRGS).*

As diferenças percebidas entre projetos político-pedagógicos desenvolvidos no início dos anos 2000 em cursos de graduação, denominados genericamente como Curso de Pedagogia, evidencia a necessidade de analisar a consistência interna daquelas propostas, objetivo principal do Projeto “O Estado da Arte” da Pedagogia” no qual meu subprojeto de investigação está inserido com o objetivo de captar e compreender os discursos instituídos submetidos a uma leitura hermenêutica aplicada a um recorte específico dos dados coletados dentre os projetos da amostra selecionada. Essa compreensão se estabelece através da elaboração de mapas conceituais que conduzem à construção de Unidades de significado organizadas e relacionadas de modo a revelar a racionalidade dominante nos projetos. Os significados encontrados serão posteriormente confrontados com os pressupostos teórico-organizacionais das propostas político-pedagógicas apresentadas pelas entidades da área: ANFOPE e FORUMDIR. Para ilustrar esse processo investigativo é apresentado um mapa conceitual por mim construído, durante a 2ª fase da investigação.