

274

A INFLUÊNCIA DO PPP (PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO) NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO. *Juliana Ávila Simões, Eduardo Adolfo Terrazzan (orient.) (UFSM).*

A pesquisa consiste na análise do PPP (Projeto Político-Pedagógico) do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Santa Maria, com o intuito de investigar através deste documento a formação do pedagogo, sua identidade e como essa situação influi posteriormente na sua atuação em sala de aula. O documento utilizado, no caso PPP propõe um encaminhamento para as orientações acadêmicas, de modo que, na medida do possível, venha contribuir para as intervenções no processo histórico. Essas intervenções devem acontecer de maneira que a realidade conduza as mudanças no sentido de um aumento das condições de atendimento das demandas coletivas, e de uma diminuição da desigualdade social. O método da investigação foi analisar duas questões ainda em processo de adaptação no novo currículo proposto pelo PPP, a primeira é a matriz curricular e nesta há uma desarticulação entre conteúdos pedagógicos e conteúdos de ensino, e a segunda é a inserção do professor no cotidiano escolar, no caso convênios que devem ser estabelecidos entre as Universidades e as escolas. Os resultados e as conclusões ainda são parciais, pois a pesquisa está em andamento, mas em termos iniciais posso dizer que deve haver uma redimensionamento do papel do pedagogo segundo as questões apresentadas e também deve existir um maior comprometimento do que está estabelecido no PPP.