

**Sessão 50**  
**Políticas e Gestão de Processos Educacionais**

433

**RECONFIGURAÇÕES DO ESTADO: CONEXÕES ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO.**

*Daniela Diniz Dahm, Vera Maria Vidal Peroni (orient.) (UFRGS).*

O projeto de pesquisa “Reconfigurações do Estado: conexões entre o público e o privado”, em andamento, objetiva uma análise das mudanças educacionais e as conexões entre o público e o privado, focalizando os programas da Rede Vencer, coordenados pelo Instituto Ayrton Senna, nas redes municipais de ensino de Sapiranga e Campo Bom, no Estado do Rio Grande do Sul. Através da análise documental, do levantamento dos dados educacionais das Secretarias de Educação e entrevistas com as coordenadoras do projeto da Rede Vencer nas redes municipais, procuramos, nessa pesquisa, conhecer a concepção de gestão e analisar as conseqüências da implantação/implementação do Programa nos municípios. A bibliografia utilizada se insere nas discussões das reformas do Estado a partir dos anos de 1990 e suas conseqüências para as políticas educacionais, com aportes teóricos de Adrião (2005), Harvey (1989), Montañó (2002) e Peroni (2006). Os últimos resultados revelam que as redes municipais aderiram à lógica do Programa, pois acreditam na política de superação e alcance de metas como incentivadores no alcance de melhores resultados, na correção do fluxo escolar, na distorção idade-série e nos processos de gerenciamento das redes. Os dados educacionais e de gestão estão sendo sistematizados para mapear os impactos da conexão entre o público e o privado visualizados nesta pesquisa pelos programas da Rede Vencer. Esta conexão tem como conseqüência a racionalização dos recursos, descentralizando a responsabilidade do Estado e diminuindo o seu papel nas políticas sociais, atendendo a uma lógica de mercado que estabelece uma maior focalização dos objetivos educacionais na otimização de resultados e performances. (PIBIC).