

435

ANÁLISE DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E SEUS EFEITOS NOS PROCESSOS ESCOLARES NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DE UMA REDE MUNICIPAL DE ENSINO: RESULTADOS PRELIMINARES. *Rodrigo Alberto Lopes, Rosane Maria Kreuzburg**Molina (orient.) (UNISINOS).*

O projeto, que está em fase inicial de execução, visa construir conhecimentos sobre os impactos das políticas educacionais na vida das escolas públicas de Ensino Fundamental do Município de São Leopoldo, na perspectiva do professorado. O conhecimento pretendido está alicerçado na seguinte questão de pesquisa: como o professorado tem experienciado o complexo mundo da escola ante os marcos legislativos da LDBEN? Supõe-se que os fundamentos que sustentam as Políticas Educacionais, atualmente, desconsideram a realidade social da escola e dos professores, e que, os formuladores dessas políticas pouco têm estado atentos ao que sabem os docentes em exercício. O objetivo do estudo é identificar quais os aspectos das Políticas Educacionais postos em execução que, na perspectiva dos professores, produziram efeitos no cotidiano das escolas públicas de Ensino Fundamental desse Município. Também iremos interpretar o significado dos diferentes projetos de escola que emergiram na chamada “década da educação” - 1997/2006 -, neste contexto. Trata-se de um estudo de desenho teórico-metodológico qualitativo. Por meio de critérios de representatividade, identificaremos um grupo de nove docentes que colaborarão diretamente com a pesquisa. As informações estão sendo coletadas através da análise de documentos, entrevistas semi-estruturadas, narrativas, observações e grupos de discussão. O marco teórico para a análise das informações articula a Teoria das Representações (Moscovici) com a Teoria da Prática (Bourdieu). Nesse momento estamos em processo de análise de documentos, organização do processo das entrevistas, além da formação teórica do Bolsista.