

437

**GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA III- TEORIZANDO SOBRE A PRÁTICA: A PERSPECTIVA DAS DIRETORAS DE ESCOLAS MUNICIPAIS.** *Alexandre Prinzler Karpowicz, Marta Luz Sisson de Castro (orient.) (PUCRS).*

A pesquisa Gestão da Educação Básica III – Teorizando sobre a prática estuda os desafios e as características da gestão da educação municipal, partindo das perspectivas dos Secretários Municipais de Educação e das diretoras de escolas municipais na Região Sul. A pesquisa foi desenvolvida através de entrevistas qualitativas realizadas em 5 municípios de cada um dos estados da Região Sul. Neste trabalho analisaremos as entrevistas realizadas com as diretoras de escolas municipais, foram entrevistadas doze diretoras. As categorias que apresentaram maior frequência foram as que dizem respeito à relação com os professores (4 casos), a merenda escolar (6 casos), o modo de como assumiu o cargo de direção (7 casos), problemas e desafios da gestão da escola (7 casos) e projetos especiais (8 casos). A relação entre os professores e a diretora foi evidenciada durante a pesquisa, o que demonstra a importância desta relação no ambiente escolar. A merenda escolar, neste estudo, é oferecida regularmente sem maior pressão para a diretora, diferentemente do que ocorria no estudo anterior. A maioria das diretoras entrevistadas foi indicada para o cargo, revelando uma ênfase na perspectiva política no processo de seleção. Entre os problemas verificados nas escolas pesquisadas, drogas e a falta de vagas nas escolas infantis aparecem no estudo, e como desafio, a maior participação dos pais na educação dos filhos. O grande número de escolas com projetos especiais, em sua maioria reciclagem do lixo, demonstra um esforço das diretoras em relação à captação de um maior volume de recursos para a escola. As compreensões destas categorias permitem concluir que o trabalho da diretora revela um caráter mais adaptativo do que inovador na gestão da escola municipal.