

103

A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ESPELHO. Regina dos Santos Thome, Rita Tatiana Erbs, Nilda Stecanela (orient.) (UCS).

Esta pesquisa tem por objetivo investigar quais os fatores que influenciam os professores na organização de suas práticas educativas e quais elementos de suas trajetórias pessoais e acadêmicas são evocados no momento do planejamento. Tem como cenário de investigação o curso de Pedagogia na modalidade à distância, oferecido pela Universidade de Caxias do Sul e, como sujeitos da pesquisa, sessenta e sete alunos, que atuam como professores, da turma ingressante em 2004. Envolve um estudo sobre transposição didática e simetria invertida na busca da construção do professor reflexivo. Vale-se da metodologia da pesquisa de opinião para a construção dos dados. Trabalha com uma amostra de cem por cento da população definida para a investigação (sessenta e sete alunos), através de entrevistas, que seguem um questionário estruturado, com questões abertas e fechadas. As entrevistas são gravadas e transcritas como forma de ampliar o banco de dados sobre o foco da investigação, submetendo alguns trechos à análise textual qualitativa. Os dados serão tabulados e apresentados em gráficos para posterior análise e interpretação, não apenas descrevendo-os, mas refletindo sobre eles. Uma combinação entre as metodologias quantitativa e qualitativa se faz presente como forma de colocar os números em diálogo com as palavras. A pesquisa está em andamento, mas antecipa-se que os professores entrevistados no pré-teste, indicam que múltiplos são os fatores que influenciam na organização de suas práticas pedagógicas, entre eles: as necessidades que emergem dos alunos; o roteiro de planejamento oferecido pela escola; os referenciais teóricos trabalhados no curso de formação do qual participam, entre outros.