

Sessão 17

Educação Superior A

139

SUBSÍDIOS PARA ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DA FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL. *Ana Paula Fabbris Andreatta, Vanessa Saggin, Jane Cruz Prates (orient.)* (PUCRS).

A formação profissional é alvo de intensa discussão por parte da categoria e dos educandos em processo de aprendizagem. Enquanto acadêmicos ao longo de nossa graduação nos questionamos sobre a relevância da apreensão do conhecimento tendo em vista a prática, a consubstanciação e o embasamento na realização das intervenções que se operam na realidade. Somos conduzidos a conhecer o aporte teórico que acaba por representar um dos elementos de especificação das particularidades da profissão, mas até que ponto nos remetemos apenas a reproduzi-lo? É a significação que a identidade profissional adquire enquanto processo de aprendizagem. Esta identificação com as particularidades da profissão se torna essencial para a verdadeira tomada de posição referente ao compromisso ético político com a classe trabalhadora. Constata-se através destas afirmativas a justificativa referente a atualização do Projeto Pedagógico da Faculdade de Serviço Social da PUCRS compreendendo as particularidades desta formação profissional específica. Este processo estará consubstanciado pela identidade profissional ao passo que privilegiará a exposição de opiniões e a problematização a cerca da profissão. O projeto de pesquisa “Subsídios para a atualização do Projeto Pedagógico da Faculdade de Serviço Social da PUCRS” da autora Jane Cruz Prates descreve a relevância deste processo através do referencial teórico do Serviço Social. Portanto como podemos observar a atualização do Projeto Pedagógico da Faculdade de Serviço Social consolida-se como um processo, assim como, as intervenções realizadas pelo profissional do Serviço Social. Processo esse que apresenta finalidades adquiridas e consolidadas pelo método dialético crítico.