

107

UM ESTUDO SOBRE A PROGRESSÃO DAS CONCEPÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES SOBRE AS IDÉIAS DOS ALUNOS NA ÁREA DE CIÊNCIAS. *Magda Cristiane Fonseca, Michelle Camara Pizzato, Rafael Porlán, João Batista Siqueira Harres (orient.) (UNIVATES).*

O tratamento das idéias dos alunos é uma ferramenta importante para transformar o conhecimento dos professores (em exercício e em formação) pois ajuda a distanciar-se do modelo tradicional de ensino de ciências. Nesse sentido, este trabalho analisa a progressão das concepções de futuros professores em relação às formas de considerar, acessar e analisar as idéias dos alunos sobre conteúdos da área de ciências. Tal progressão é favorecida por um modelo formativo de orientação construtivista denominado “Formação de Professores para Investigar a Prática” (FOPIP). Este modelo foi aplicado em quatro disciplinas de cursos de formação inicial de professores, no Brasil e na Espanha, através de uma proposta formativa concreta baseada nas Concepções dos Alunos e Inovação Curricular (CAIC). A análise dos dados envolveu a produção coletiva de um grupo de alunos, escolhidos aleatoriamente, de cada uma das disciplinas investigadas. Os resultados indicam a presença de dois obstáculos relevantes, um de natureza psicológico e outro de natureza epistemológico, que influem de maneira distinta na progressão identificada. Ao final discute-se as possíveis relações destes resultados com outros advindos de investigações correlatas e as possíveis implicações para a formação inicial de professores. (Fapergs).