

174

**O PROFESSOR E A FORMAÇÃO PARA OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE.**

*Gracieli Podewils Konflanz, Maria Beatriz Pauperio Tilton (orient.) (UniRitter).*

O presente projeto de pesquisa surgiu do interesse de um grupo de professoras egressas do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Supervisão e Orientação Educacional: tecendo a ação coletiva que manifestou, ao final do curso, o desejo de continuar a refletir e a pesquisar de forma compartilhada e em parceria com o UniRitter. Apresenta-se como uma iniciativa inédita no meio acadêmico e no Curso de Pedagogia, promovendo uma forma diferenciada de relação com a comunidade e um jeito novo de constituir um grupo de pesquisadores, incluindo a presença de bolsista de iniciação científica e a colaboração de professores do Curso de Pedagogia. A pesquisa busca compreender a formação inicial que os futuros professores realizam nas licenciaturas e como são preparados para trabalhar na direção do desenvolvimento humano de seus alunos. Portanto, o objetivo desta pesquisa é buscar compreender as concepções sobre educação e os princípios pedagógicos que norteiam a constituição dos currículos em diferentes cursos de formação de professores. A investigação a ser desenvolvida deve contemplar não só as duas licenciaturas do UniRitter – Letras e Pedagogia – mas deverá envolver outras instituições de ensino superior. Autores como Piaget, Varela e Uria, Freud, Zabala, Montserrat, Becker, além de documentos orientadores para a formação de professores em licenciaturas, constituem parte do referencial teórico abordado.