

365

**CULTURA E ALIMENTAÇÃO.** *Tathiane Muriel Medeiros, Maria Eunice de Souza Maciel (orient.)* (UFRGS).

A Alimentação Escolar envolve diferentes atores e seu lócus, a Escola, espaço material e simbólico, envolvido em um contexto social que a influencia e determina, e cuja importância se relaciona a todas as atividades que dentro dela são desenvolvidas. Dentre os diversos agentes sociais que se relacionam com a Alimentação Escolar o foco de observação do estudo será o aluno, o comensal – etimologicamente falando, aquele que come junto, no grupo, entre seus pares. A realidade subjetiva que envolve o comensal no processo alimentar será observada e apreendida através de questões como a singularidade desse ser, sua percepção sobre seu campo interacional dentro do contexto escolar e grupal e em família, percepções e significados sobre a Merenda Escolar, seu significado no conjunto alimentar do cotidiano do comensal, ressaltando o contexto familiar, a escola enquanto espaço de formação de práticas e sociabilidades relacionadas à Merenda Escolar, a relação do comensal com o gestual alimentar em sociedade e Representações sociais sobre Alimentação Saudável tendo como objetivo conhecer a construção já introjetada pelo comensal sobre alimentação saudável e sobre a que distância ele coloca a Merenda recebida na escola desse patamar.