

087

O PROCESSO DE CO-CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO A PARTIR DE UMA TAREFA COLABORATIVA. *Patrícia da Silva Campelo Costa, Marília dos Santos Lima (orient.) (UFRGS).*

Partindo das pesquisas propostas por Swain e Lapkin (1994, 2001), este trabalho tem como objetivo apresentar uma análise acerca dos efeitos de uma tarefa colaborativa na aprendizagem de inglês como língua estrangeira. O propósito do estudo é examinar de que modo a tarefa ‘quebra-cabeça’ (*jigsaw*), investigada por Swain (2001) em contexto de segunda língua, na qual os aprendizes constroem conjuntamente uma história, pode servir como mediadora do aprendizado de língua estrangeira. Para tanto, foram investigados os diálogos decorrentes da aplicação da tarefa cooperativa com um par e um trio de aprendizes de inglês como língua estrangeira, alunos de Ensino Médio em uma escola da rede pública. Os participantes da pesquisa tiveram de executar a tarefa colaborativa ‘quebra-cabeça’ trabalhando com gravuras que deveriam ser colocadas em ordem para que, baseados nas figuras, pudessem criar uma história. Essa produção deveria ser realizada entre os membros do par e entre os membros do trio primeiro oralmente e depois por escrito. O diálogo colaborativo estabelecido entre a díade e entre o trio quando da realização da tarefa foi gravado em áudio e posteriormente transcrito a fim de serem investigados os momentos de negociação de sentido e de forma entre os interagentes. Além disso, os participantes responderam a um protocolo quanto a suas percepções e possíveis dificuldades no processo de co-construção da narrativa. A análise dos dados e as respostas do protocolo revelam que os aprendizes refletiram sobre a língua alvo, testaram hipóteses e reformularam seu insumo de modo a promoverem compreensão mútua entre os atuantes do processo. Ademais, os resultados revelam que a interação estabelecida na produção de diálogo colaborativo facilita a aprendizagem de língua estrangeira em sala de aula na medida em que os aprendizes percebem lacunas linguísticas em sua língua e buscam soluções conjuntas. (Fapergs).