

Sessão 56

Práticas de Enfermagem e Saúde Coletiva B

456

REGIMES DE VERDADES NOS DISCURSOS DOS EGRESSOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DO RIO GRANDE DO SUL. Sarah Ceolin Stein, Denise Teixeira de Mello, Beatriz Sebben Ojeda, Beatriz Regina Lara dos Santos, Isabel Cristina Kern Soares, Olga Rosária Eidt, Valéria Lamb Corbellini (orient.) (PUCRS).

Introdução: As diversas demandas pautadas no ensino de Graduação em Enfermagem, a partir das Diretrizes e Bases para a Educação, nos remetem, enquanto docentes, continuamente a refletir se os futuros profissionais de enfermagem, dos Cursos de Graduação do Rio Grande do Sul (RS), estão sendo preparados para atender as demandas do Sistema Único de Saúde, no Brasil, sejam elas sociais, econômicas, políticas, culturais, éticas, técnica e tecnológicas. Esse projeto, que se encontra na primeira fase, é dividido em duas etapas. A primeira realizada com alunos egressos do Curso de Graduação da PUCRS. A segunda será com egressos dos Cursos de Graduação em Enfermagem do RS, formados nos últimos dois anos. Objetivo Geral: analisar quais são os regimes de verdades que perpassam no discurso dos egressos dos Cursos de Graduação em Enfermagem, do RS, no que se refere à relação entre a formação, a práxis profissional e as Diretrizes Curriculares do Curso de Enfermagem. Objetivos Específicos: Conhecer os cenários da Saúde de inserção dos profissionais egressos; Conhecer as práticas discursivas dos egressos no que se refere à práxis profissional; Identificar, nos discursos dos egressos, aspectos do Curso de Graduação, que contribuíram para o desenvolvimento de competências no início da vida profissional; Identificar nos discursos dos egressos se o Curso de Graduação contemplou os princípios que norteiam as Diretrizes Curriculares. Material e Método: pesquisa de abordagem qualitativa, baseada na Arqueologia e na Genealogia de Michael Foucault. A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário. Análise dos dados: os resultados foram analisados por meio da análise de discurso de Michael Foucault. Resultados: A partir da análise dos dados, dentre os temas que emergiram, na primeira etapa foram: As Diretrizes Curriculares e o Currículo de Enfermagem, Saberes e Práticas na Formação Profissional, O Desafio de Gerenciar Pessoas, Materiais e Espaços Físicos. (Fapergs).