

156

BASES DE DADOS PARA O ACOMPANHAMENTO DE PROCESSOS DE CONCEITUAÇÃO.

Jonas Martinho Rodrigues Machado, Tatiana Klafke, Italo Modesto Dutra (orient.) (UFRGS).

A partir de um modelo de avaliação do uso dos Projetos de Aprendizagem na escola, desenvolvido no Laboratório de Estudos em Educação a Distância (Le@d.CAp/UFRGS) e baseado no referencial construtivista piagetiano, desenvolve-se um trabalho que possibilita o armazenamento, em base de dados digital, das informações importantes para o acompanhamento de processos de conceituação de crianças (mapas conceituais, textos, entrevistas etc). Para isso, foi projetado um banco de dados, armazenado no MySQL, para receber e organizar dados de experimentos de pesquisa de forma coesa e o mais relacionáveis possível. Simultaneamente, desenvolvemos uma interface gráfica em HTML para a apresentação dos dados em tabelas e formulários; uso de PHP para conexão com o banco de dados, o que possibilita inclusões, consultas, alterações e exclusões das informações; e a utilização de Java Script para validação de dados e tomadas de decisões perante algumas situações de exceção que devem ser consideradas. Três etapas estabelecem o desenvolvimento do trabalho: a inclusão/edição das informações, a consulta (em especial o cruzamento de dados) e, por fim, a geração de novas análises a partir dos dados organizados. Esse trabalho, portanto, aproxima a tecnologia da informação e as ciências humanas (em especial, nesse caso, a educação e a psicologia). Apresentaremos os resultados parciais do projeto.