

306

ARTEFATOS EM OFICINAS DE FÍSICA PARA CRIANÇAS. Luiz Felipe Tamborena Barros, Lairane Rekovvsky, Monica Baptista Pereira Estrazulas (orient.) (UFRGS).

Sabe-se que, na ausência de experimentação, as crianças pouco conseguem avançar nas tentativas de explicar os fenômenos naturais observados. Para que sejam capazes de estruturar conhecimento, as crianças precisam refletir a partir da ação que elas mesmas executam em situações de experimentação. Nesse sentido, o ideal é que os experimentos reproduzam fenômenos, no todo ou em parte, para que as crianças possam discuti-los entre si e com educadores, num contexto próximo ao das atividades livres e criativas. Neste estudo, levantam-se subsídios à construção de artefatos adequados à realização de experimentos em oficinas de Física oferecidas a crianças (6 a 12 anos), em propostas curriculares e não-curriculares. A construção dos artefatos deve valorizar a simplicidade da fabricação, o baixo custo e a segurança no manuseio, bem como contribuir para a construção de conhecimentos a partir da ação. Como se trata de artefatos para crianças, tanto a simplicidade quanto o custo subordinam-se às necessidades de seu desenvolvimento sócio-cognitivo. Em 2006 e 2007, foram construídos 5 artefatos demandados por oficinas curriculares realizadas nos projetos UNIALFAS e AMORA, do Colégio de Aplicação/UFRGS, e oficinas não-curriculares do Projeto Férias Mais que Divertidas, oferecidas pelo Laboratório de Estudos em Educação a Distância (Le@d), numa parceria com o Centro de Estudos Limnológicos Costeiros e Marinhos (CECLIMAR/UFRGS), com apoio da PROPESQ. Serão apresentados resultados parciais que contribuem para aperfeiçoar a construção de novos artefatos, considerando-se os critérios construtivos valorizados inicialmente. A perspectiva futura é a da modelagem de situações experimentais que permitam ao professor reconhecer elementos do desenvolvimento sócio-cognitivo de crianças das séries iniciais, uma vez que são decisivos quando participam colaborativamente na construção dos artefatos a serem utilizados durante experimentos que suscitam reflexões na área da Física.