

474

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE COLETIVA E FORMAÇÃO DO ALUNO DE SERVIÇO SOCIAL. *Lenise Maria Karasek Ribas, Jaqueline Monteiro, Maria Isabel Barros Bellini (orient.)* (PUCRS).

Esta pesquisa pretende articular a educação permanente em saúde e a formação do assistente social. Apontando pontos de convergência entre o ensino do Serviço Social e a perspectiva da educação permanente. Considerando que a saúde é área de formação e prática para o Serviço Social reitera-se o compromisso com a formação do assistente social e o exercício das práticas de saúde executadas na rede de saúde pública, espaço este que servirá como o campo de pesquisa para realização deste projeto. **OBJ. GERAL** Compreender o processo da educação permanente através da articulação entre Faculdade de Serviço Social e a Escola de Saúde Pública, a fim de contribuir para formação do profissional do Serviço Social na perspectiva das políticas públicas. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.** - Identificar como o tema Saúde Coletiva é abordado no currículo da FSS/PUCRS, a fim de preparar o acadêmico para práticas de saúde. - Identificar como os profissionais da ESP compreendem a Educação Permanente em Saúde Coletiva, a fim de socializar esse conhecimento. - Identificar possibilidades de articulação entre FSS/PUCRS e ESP a fim de fortalecer parcerias e contribuir na formação do aluno de Serviço Social. **METODOLOGIA:** O estudo utiliza abordagem quantitativa e qualitativa, com descrição dos fatos e fenômenos de determinada realidade. Método dialético crítico. **Instrumentos:** Pesquisa documental e Entrevista semi- estruturada com análise de conteúdo. **PÚBLICO ALVO:** Direção e Profissionais da ESP, Coordenadores e Representantes das Coordenadorias de Saúde, Coordenador do curso de graduação, Docentes e alunos da FSS/PUCRS. **Resultados:** Pesquisa em andamento, realizada a pesquisa bibliográfica, contatada a instituição parceira, elaborado o roteiro da entrevista. **Bibliografia:** TEIXEIRA, Sonia Maria Fleury. Reforma Sanitária: em busca de uma nova teoria. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.