

148

SISTEMA HIPERTEXTUAL PARA GERAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO EM SUPORTE ELETRÔNICO. *Guilherme David da Costa, Leny da Silva Gomes, Sandra Mariza Almeida Silva, André Luis Marques da Silveira (orient.) (Uniritter).*

O projeto de pesquisa tem caráter multidisciplinar e envolve processos de interação entre as áreas de letras, informática e design. Ele abrange a criação de um sistema informatizado que permite manipular textos literários por parte de professores e alunos. Os aspectos que vêm sendo destacados no desenvolvimento do projeto: concepção do ambiente de aprendizado; exploração de estratégias não convencionais de aprendizado; design de interação, interface e superfície. O módulo de gerenciamento do ambiente permite o cadastro de escolas, professores, turmas, alunos, projetos, autores, obras e atividades. Como o sistema prevê dois tipos de usuários (professor e aluno), ele se adequa à realidade de ação de ambos. Neste sentido, buscamos contemplar a meta que o professor alcançará através da oferta de projetos de aprendizagem. Como princípios norteadores para a criação de projetos estabeleceu-se: desenvolvidos de forma coletiva, baseados na solução de problemas, que levem em consideração o contexto sociocultural do aluno, que trabalhem com temas transversais, e que estejam centrados no desenvolvimento de competências e habilidades para a leitura e interpretação de textos literários. Um projeto é composto por um conjunto de atividades (já existentes ou que venham a ser criada), que por sua vez contém o conjunto de etapas a serem seguidas pelo aluno. As mesmas possuem uma estrutura rígida que não pode ser alterada, mas sim instanciada pelo professor na seleção do objeto de estudo (obra literária) e que será aplicada à ação pedagógica pré-definida na atividade. Existem diversos tipos de atividades a serem utilizadas sendo que elas podem ou não conter todas as etapas propostas. Ao longo das atividades os alunos podem interagir entre si buscando um melhor entendimento do texto literal. O professor tem total acesso à conversa entre os estudantes, a fim de monitorar todo o processo para um feedback otimizado do que foi aprendido.