

300

PREVENÇÃO EM SAÚDE NO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: VULNERABILIDADES SOCIAIS E SITUAÇÕES DE NEGLIGÊNCIA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA. *Josiane Delazeri Hilgert, Betina Hillesheim, Vera Elenei da Costa Somavilla,*

Gisele Dhein, Bárbara Fischer, Lilian Rodrigues da Cruz (orient.) (UNISC).

Esta pesquisa objetiva problematizar a questão da vulnerabilidade social e o conceito de negligência familiar na infância e adolescência, analisando os modos como estão articuladas as ações de atenção e prevenção no Programa de Saúde da Família (PSF). Deste modo, busca-se investigar quais discursos estão sendo produzidos sobre a negligência e o que estes estabelecem como critérios de verdade. Para isto, utilizamo-nos da perspectiva foucaultiana, a partir de conceitos como governamentalidade, saber-poder e práticas discursivas. Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa-intervenção, pois ao mesmo tempo em que investiga os modos como estão articuladas as ações de saúde na atenção básica no que se refere à infância e adolescência, também capacita os trabalhadores em saúde no âmbito da prevenção, a partir da problematização das naturalizações a respeito da negligência, buscando alternativas de ação que possibilitem uma melhor compreensão do significado deste fenômeno. A produção de dados vem ocorrendo a partir de acompanhamentos sistemáticos da rotina dos serviços. As observações compreendem tanto o ambiente do serviço, como atividades dos profissionais de saúde. As análises preliminares dos discursos que circulam nas equipes de saúde apontam uma noção de negligência entrelaçada com cuidados familiares, especialmente maternos, e relacionada com condições adversas de vida, tais como pobreza, abuso de álcool e drogas, sofrimento psíquico e “desestruturação familiar”. Como resultado, a partir do levantamento dos discursos sobre negligência que emergem no universo pesquisado, problematiza-se esse conceito, qualificando o trabalho das equipes no que se refere a situações de negligência na infância e adolescência. (Fapergs).