

027

FORMAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA DO GRADUANDO EM HISTÓRIA NO BRASIL.

Nauber Gavski da Silva, Silvia Regina Ferraz Petersen (orient.) (UFRGS).

Minha exposição visa apresentar a etapa inicial da pesquisa até agora desenvolvida a partir do projeto que tem como objetivo investigar e colocar em perspectiva alguns dos caminhos que convergem para a formação teórico-metodológica, no curso de graduação, do futuro profissional de História. Abordaremos ainda as características, temas e problemas dessa formação nas última décadas, suas permanências e transformações em relação aos anos oitenta e a contribuição dos historiadores brasileiros nesse processo. Além de sintetizar as demais intenções do projeto, pretendo evidenciar a metodologia pensada como via de acesso aos dados que servirão de base para nossa análise, destacando as potencialidades e limites das ferramentas e critérios utilizados para coleta das informações preliminares. (CNPq).