

146

INDICADORES CONCEITUAIS E A MODELAGEM E ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA DOS RECURSOS E MATERIAIS DIDÁTICOS EM EAD. *Vanessa Mello Cardoso, Patricia Jantsch Fiuza (orient.) (UNESC).*

O GP Educação a Distância na Graduação da Universidade do Extremo Sul Catarinense – Unesc, cadastrado no CNPq na área de conhecimento Ciências Humanas, apresenta a pesquisa referente à Linha intitulada Construção do conhecimento: concepções epistemológicas e estratégias pedagógicas em educação a distância. Esta pesquisa tem como objetivo geral investigar, estudar e propor modelos pedagógicos e epistemológicos na produção dos materiais e objetos de aprendizagem. Apresentam-se resultados parciais da pesquisa em andamento, objetivando socializar as informações e propiciar reflexões acerca do objeto a ser investigado. A fundamentação teórica está sendo organizada a partir de uma estrutura conceitual que contempla: Teorias de aprendizagem; Construção do conhecimento; Epistemologia genética; e Concepções pedagógicas. Os estudos já realizados indicam que os materiais didáticos para EaD devem ser produzidos partindo de modelos pedagógicos e concepções epistemológicas, considerando as tecnologias disponíveis, os conteúdos e os objetivos estabelecidos no curso. Para esta análise estão sendo estudados indicadores conceituais que orientam a produção, a análise dos materiais e a ação docente. Os indicadores levantados na primeira fase compreendem a significação, a problematização, a aplicação e a interação proporcionados e implícitos no material didático. Esses indicadores serão conceitualmente definidos nesta fase da pesquisa para dar continuidade na avaliação do material produzido pelos professores da área das ciências exatas, atualmente diagramado e digitalizado, na forma de um site por meio de um processo colaborativo e cooperativo. Esta dinâmica contribui para a melhoria do material que vem sendo utilizado experencialmente na instituição em disciplinas presenciais e à distância, sendo intenção do GP a disponibilização a todos os acadêmicos e professores da instituição.