

124

PANORAMA NACIONAL DO ENSINO DA PSIQUIATRIA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA MEDICINA. *Patrícia Magali Simonaggio, Camila Ruschel Selbach, Carolina Belotto, Cláudia Viña Coral, Fernanda de Paula Ramos, José Cássio do Nascimento Pitta, Marco Antonio Brasil, Miguel*

Abib Adad, Rogerio Wolf de Aguiar, Alfredo Cataldo Neto (orient.) (PUCRS).

Objetivo: Traçar um perfil do ensino da psiquiatria nas escolas médicas brasileiras. Material e Métodos: Entramos em contato com as 119 escolas médicas do país através de correio, telefone, fax e e-mail. Após seis tentativas obtivemos 85 respostas, o que corresponde à 71% das escolas. Os endereços foram coletados no site da Associação Brasileira de Ensino Médico (ABEM). Conclusão: O panorama Nacional encontrado foi: 1 a 5 professores (75, 3%) com duas disciplinas de Psiquiatria (41, 2%), Carga horária total de 61-90 horas-aulas (25%), com enfoque predominantemente psicodinâmico e clínico (58%), com aulas práticas em contextos clínicos gerais (62%), com livros textos básicos (95%), com avaliação no final da disciplina (70%) e, com professores com as seguintes titulações : 1 a 2 especialistas (55%), 1 a 2 mestres (45%) e, 1 a 2 doutores/ livres docentes (40%).