

152

**AÇAÍ BLOG: ESTUDO DE CASO DE PROGRAMAÇÃO PARA ACOLHER DEMANDAS PEDAGÓGICAS NO USO DE BLOGS E COMUNIDADES DA INTERNET.** *Tiago Peterlevitz Zini, Tatiana Klafke, Omar Salib, Mônica Baptista Pereira Estrázulas, Italo Modesto Dutra (orient.)*

(UFRGS).

Desde 2003, Laboratório de Estudos em Educação a Distância (Le@d.CAp) iniciou o desenvolvimento de um blog (diário de bordo da internet), o Açaí Blog, com o intuito de implementar um dispositivo útil às finalidades pedagógicas do Colégio de Aplicação/UFRGS (CAp), bem como às de investigação sistemática das transformações e impactos que derivam de seu uso. Por essa razão, uma das características mais desejáveis para um blog desenvolvido em um laboratório de pesquisa é a possibilidade de customização da interface para diferentes usos. Um blog é, na essência, um sistema. Contudo, modificar a sua aparência completa ou parcialmente é uma operação de complexidade assintótica. Esse trabalho consiste na apresentação de um estudo de caso de associação entre a pesquisa e o desenvolvimento de sistema para a web e as demandas pedagógicas que implicaram as ações adotadas na construção desse sistema. Destacam-se as funcionalidades de customização permitidas pela utilização de programação com classes de CSS (produção de skins diferentes feitas pelo próprio usuário), do uso de library GD do PHP (geração de thumbnails de imagens enviadas, o que permite o carregamento das páginas de forma mais rápida), bem como do uso de elementos de Javascript (permitindo a seleção múltipla de usuários ou, ainda, ocultar informações e menus no Blog). As técnicas e linguagens adotadas revelam o desenvolvimento do sistema em uma dinâmica comunicação com usuários (crianças e jovens, professores e pesquisadores) que fazem uso da interface diariamente e testam cada modificação quase que imediatamente. Apresentaremos, também, uma avaliação das possibilidades do uso do Ajax e outras linguagens no sentido de acelerar o desenvolvimento das funcionalidades de customização da interface.