

147

PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS: ESBOÇO DE POSSÍVEIS CICLOS DE VIDA PROFISSIONAL DOCENTE. *Cecilia Machado Henriques, Estela Maris Giordani, Daniela da Silva Aimi, Greice Scremin, Silvia Maria de Aguiar Isaia (orient.)* (UFSM).

A pesquisa visa investigar os ciclos de vida profissional específico de professores universitários dos cursos de bacharelado e licenciatura de uma IES federal, buscando inferir como se constitui seu processo formativo ao longo da carreira e a pedagogia que os norteia e que se reflete nas concepções de docência, tendo por horizonte o contexto institucional-acadêmico em que estão inseridos. O corpus a ser trabalhado é formado pelas narrativas dos docentes participantes, o que possibilitou a interpretação dos acontecimentos vividos ao longo da carreira docente e como estes influenciaram em suas concepções de docência. Nesse tipo de investigação, o professor é visto como um dos atores de sua própria vida e de seu processo educativo. Por isso, a importância da **auto-reconstrução biográfica** e da **entrevista narrativa**. A primeira contempla as narrativas escritas de 20 docentes. A segunda, em desenvolvimento, explicita os achados das auto-reconstruções realizadas. Em ambos os instrumentos é utilizada a Análise de Conteúdo. Em termos **metodológicos** optou-se por uma investigação pautada na abordagem **história de vida de cunho narrativo**, o que possibilita que eles tomem distância de suas vidas profissionais, convertendo-as em objeto de auto-reflexão, podendo assim resignificá-las e transformá-las. O primeiro esboço indica a existência dos seguintes movimentos construtivos: **1.** Preparação prévia à carreira docente; **2.** Entrada efetiva no magistério superior, marcada, principalmente pelo sentimento de solidão pedagógica e concentração no conteúdo específico; **3.** Marca da pós-graduação, direcionando a docência para a pesquisa e orientação de alunos; **4.** Consciência da docência, marcado pela valorização da dimensão humana e o comprometimento do professor com o desenvolvimento dos alunos