

331

LIVRO DIDÁTICO KAINGANG: REFLETINDO SOBRE A ESCOLA BILÍNGÜE, TRANSCULTURAL. *Guilherme Santurion Santos, Sergio Baptista da Silva (orient.)* (UFRGS).

Estudos anteriores realizados pelo Núcleo de Antropologia das Sociedades Indígenas e Tradicionais (NIT) – da UFRGS, indicam que várias comunidades kaingang vêm se formando nas áreas metropolitanas de Porto Alegre. Estas comunidades mantêm estreita relação com seus parentes que moram nas terras indígenas kaingang do interior do RS, sendo que a luta deste grupo étnico se atualiza e potencializa no meio urbano. Essas comunidades, se auto-afirmando como grupo sócio-cultural singular, diferenciado do restante da cidade, passam a demandar uma escola diferenciada kaingang. Portanto, dentro do projeto maior do NIT que busca refletir sobre esta escola diferenciada, esta pesquisa – a qual está em andamento – busca consolidar o material que irá servir de fonte para o livro escolar kaingang que será lançada no final do ano de 2007. Nesta etapa da pesquisa está se produzindo material etnográfico (em áudio e em vídeo) junto às comunidades kaingang do estado, tal como entrevistas feitas com professores bilíngües e indivíduos de referência para o grupo. Este material está sendo transcrito. O resultado deste, na etapa posterior, será organizado junto com outros materiais – tais como fotografias, vídeos e desenhos produzidos na mesma condição etnográfica – formando assim o que será o livro. A perspectiva é de que quando este material estiver pronto, o resultado final será um registro escrito da riqueza da cultura kaingang. No plano prático ele irá não só alfabetizar as crianças no kaingang, mas também auxiliar os professores bilíngües nas suas práticas pedagógicas e nas suas estratégias de fortalecimento de sua cultura numa perspectiva construída nas próprias comunidades. (BIC).