

187

AÇAÍ BLOG – REGISTRO, ACOMPANHAMENTO E INTERAÇÃO EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS. *Tatiana Klafke, Mônica Baptista Pereira Estrázulas, Omar Salib, Tiago Zini, Italo Modesto Dutra (orient.) (UFRGS).*

O Açai Blog, desenvolvido pelo Laboratório de Estudos em Educação a Distância do Colégio Aplicação (Le@d.CAp/UFRGS), é uma ferramenta que visa o registro e o acompanhamento de atividades cotidianas dentro de uma ou diversas comunidades. Trata-se de um ambiente de criação e edição de comunidades e blogs pessoais (diários de bordo virtuais) inter-relacionados que possibilitam o acompanhamento dos processos que envolvem a aprendizagem tanto de crianças e jovens quanto de educadores em formação. Caracteriza-se por atender uma demanda pedagógica de comunicação e registro de atividades de professores, alunos e demais usuários da internet que não estejam cadastrados nesse sistema, promovendo a possibilidade de amplas interações entre esses. O Açai Blog vem sendo testado com os alunos de uma escola pública de Porto Alegre e, também, com os participantes, em sua maioria educadores de alguma comunidade escolar, dos cursos de extensão e formação continuada oferecidos pelo Le@d.CAp. Uma de suas principais características é o uso de banco de dados para o armazenamento das informações enviadas pelos usuários bem como a possibilidade de criar diferentes tipos de comunidades. Esse trabalho tem por objetivo apresentar uma análise das interações e registros obtidos nos experimentos realizados até o momento, no sentido de caracterizar as possibilidades do uso das funcionalidades do Açai Blog em atividades educacionais presenciais e a distância. As análises produzidas são baseadas na Epistemologia Genética de Jean Piaget e voltadas principalmente para a caracterização das interações (qualidade e indicativos do tipo de interação) que os registros e ações no Blog permitem observar. Espera-se que tais análises possam contribuir para a produção de intervenções nos processos de aprendizagem tanto de crianças e jovens quanto de professores em formação.