

351

**A CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA.** *Amanda Lacerda Barreto, Marlene Correro Grillo, Valdez Lima, Elaine Turk Faria, Délcia Enricone (orient.) (PUCRS).*

O estudo parte da análise de diferentes dimensões da formação continuada de docentes, especialmente universitários, considerando sua atuação em sala de aula e em outras atividades relacionadas ao aprender-ensinar. Teve sua origem em vinte e seis pesquisas realizadas pelo grupo Formação Continuada de Professores. A proposta visa à ampliação e ao aprofundamento do que foi realizado em doze anos de pesquisa por professoras que atuaram e continuam atuando em diversos setores relacionados ao ensino na Universidade. Nessas pesquisas foram envolvidos mil e quarenta e três participantes, incluindo respondentes de modalidades de instrumentos. Houve sessenta divulgações em Seminários Nacionais e Internacionais, em seis periódicos e em dez livros ou capítulos de livros. As pesquisas foram organizadas nos núcleos seguintes: Construção do conhecimento profissional docente; Construção da prática educativa; Transposição didática; Ensino e aprendizagem com pesquisa em sala de aula; e Integração entre Graduação e Pós-Graduação. As reflexões do grupo de pesquisadores visam analisar e indicar novas alternativas de ação relacionadas ao objetivo do grupo. O objetivo da pesquisa é a melhor qualificação dos professores e das disciplinas pedagógicas responsáveis pela formação do futuro profissional e a ampliação do significado da docência.