

415

O TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA. *Lidiane Limana Puiati, Halana Garcez Borowsky, Eduardo Adolfo Terrazzan (orient.) (UFSM).*

Este trabalho está vinculado ao Projeto de Pesquisa “Ampliando a Concepção de Conteúdos de Ensino mediante a Resolução de Problemas”, o qual tem por principal objetivo analisar/avaliar possibilidades e limites do uso de Atividades Didáticas de Resolução de Problemas, elaboradas por acadêmicos de diferentes cursos de licenciatura da UFSM, em aulas da área de Ciências Naturais em Escolas de Educação Básica. Essas Atividades Didáticas (AD) são elaboradas com uso de diferentes recursos, sendo um deles o Texto de Divulgação Científica (TDC). Os TDC têm se mostrado adequados para uso em aula, pois trazem assuntos ligados à Ciência geralmente numa linguagem mais clara e de maior qualidade do que a maioria dos Livros Didáticos. Como etapas principais deste projeto temos: 1) levantamento bibliográfico sobre o tema em revistas e eventos da área; 2) categorização dos trabalhos de pesquisa catalogados; 3) preparação, implementação em sala de aula e avaliação de AD com uso de TDC; 4) estabelecimento de propostas, parâmetros e modelos de uso de TDC em aulas da área de Ciências Naturais. Apresentamos, assim, os resultados preliminares obtidos com a análise de alguns trabalhos de pesquisa levantados, bem como com a análise de uma intervenção didática utilizando TDC, junto a uma turma de 4ª série do Ensino Fundamental, realizada por um dos autores deste trabalho (LLP). Os trabalhos analisados revelam que os TDC são utilizados pelos professores de maneiras distintas, em geral como quebra de rotina ou como complemento a assuntos já estudados. Quanto ao uso de TDC na implementação, os resultados obtidos com essa intervenção permitem afirmar a possibilidade de favorecer as aprendizagens esperadas, conforme o planejado.