

235

**AFETIVIDADE: A MANIFESTAÇÃO DE SENTIMENTOS NA EDUCAÇÃO.** *Alzira Laurinda Nogueira Mosso, Claus Dieter Stobäus, Juan José Mouriño Mosquera (orient.) (PUCRS).*

Nosso Referencial Teórico leva em conta aspectos do desenvolvimento humano, da Psicologia, mormente da Psicologia Positiva, levando em conta aqueles fatores que impulsionam para um desenvolvimento humano, entendido como um todo e durante o ciclo vital, bem como elementos de saúde, mais que dos aspectos de doença ou dificuldades/ transtornos no desenvolvimento. Sentimentos e afetividade na Educação são temas que deveriam ser mais investigados e debatidos no meio acadêmico. O estudo de caso é qualitativo, com o objetivo de analisar testemunhos de docentes sobre sentimentos/afetividade, categorizando suas respostas em entrevista semi-estruturada, com o respectivo preenchimento do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e a triangulação da entrevista com os respondentes, 16 docentes e 25 de seus alunos. As Questões de Pesquisa são: Como desenvolvem seus sentimentos e afetividade? Que sentimentos e afetividade experimentam os docentes? Qual o papel dos sentimentos e afetividade no trabalho educacional do docente? Que propostas colocam docentes para desenvolver sentimentos e afetividade? A análise dos dados foi realizada com a Técnica de Análise de Conteúdo, em suas etapas de pré-análise; categorização dos dados obtidos; e análise, interpretação e inferência. As categorias encontradas foram: O papel dos sentimentos no trabalho educacional; Sentimentos experimentados mais freqüentemente no trabalho docente; Propostas para desenvolver afetividade/sentimentos; Opinião sobre afetividade; Influência entre desenvolvimento pessoal e profissional; Sentimentos e afetividade em sala de aula, na escola e em casa.