

097

**AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA IDADE NO DESEMPENHO DE DIFERENTES TIPOS DE MEMÓRIA EM PESSOAS DE ALTA ESCOLARIDADE.** *Murilo Ricardo Zibetti, Gigiane Gindri, Jerusa Fumagalli de Salles, Maria Alice de Mattos Pimenta Parente, Rochele Paz Fonseca, Josiane Pawlowski, Denise Ruschel Bandeira (orient.) (UFRGS).*

A revisão teórica e estudos prévios com o Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve NEUPSILIN indicaram, entre outras funções cognitivas, o declínio mais acentuado da memória, com o avanço da idade. O objetivo desse estudo foi evidenciar qual dos tipos de memória é mais afetado pelo fator idade. Participaram 45 adultos jovens (21 a 39 anos), 55 adultos de idade intermediária (40 a 59 anos), 44 idosos (60 a 75 anos) e 18 longevos (75 a 90 anos), todos com 9 anos de escolaridade ou mais ( $M = 14, 15$ ;  $dp = 3, 37$ ). Os critérios de inclusão foram a ausência de doenças psiquiátricas, neurológicas e de uso abusivo de álcool e drogas psicotrópicas. Os participantes responderam ao NEUPSILIN, que avalia orientação, atenção, percepção, memória, cálculos, linguagem, praxias, resolução de problemas e fluência verbal. Nesse estudo, foram analisados os resultados nos diferentes tipos de memória avaliados pelo NEUPSILIN: memória de trabalho, verbal, semântica de longo prazo, visual de curto prazo e prospectiva. Os dados foram submetidos ao teste One-Way ANOVA, com post-hoc. Encontrou-se diferença significativa ( $p < 0, 001$ ) entre os grupos no desempenho nos tipos de memória: trabalho, verbal e prospectiva. Os grupos diferenciaram-se mais entre si nas tarefas que envolvem memória de trabalho e verbal, tendo sido encontrada nesta última diferença significativa na comparação do desempenho até mesmo entre idosos e longevos. Em todos os tipos de memória, o desempenho de adultos jovens mostrou-se semelhante ao de adultos de idade intermediária. A partir dessas análises, é evidenciado o declínio natural da memória com a idade, principalmente naquelas tarefas que envolvem recordação de estímulos verbais e execução de duas tarefas mnemônicas simultaneamente. (BIC).