

342

**RELAÇÃO ENTRE VALORES E PRÁTICAS EDUCATIVAS MATEERNAS.** *Ana Paula Lonardi de Souza, Angela Helena Marin, Cesar Augusto Piccinini (orient.) (UFRGS).*

Os valores parentais têm sido considerados pela literatura como influentes na escolha e uso das práticas educativas. Tais valores se referem às características que os pais consideram mais desejáveis para suas crianças e podem indicar autonomia (priorizar que a criança aja conforme seu próprio julgamento) ou conformidade (priorizar que a criança aja com vistas às conseqüências externas). As práticas educativas parentais são estratégias utilizadas pelos pais para atingir objetivos específicos quanto ao comportamento infantil e podem ser classificadas em indutivas (uso de explicações sobre regras e conseqüências do comportamento da criança para outras pessoas) e coercitivas (uso de força, punição e privação de privilégios/afeto). O presente estudo teve por objetivo analisar se as mães que priorizam a autonomia de suas crianças tendem a utilizar mais freqüentemente práticas indutivas enquanto aquelas que priorizam a conformidade tendem a utilizar mais práticas coercitivas. Participaram 15 mães de crianças com seis anos de idade, que tinham entre 21 e 45 anos ( $M=33,53$ ;  $dp=6,57$ ) e nível socioeconômico médio baixo (20%), médio (33%), médio alto (20%) e alto (27%). Estas mães responderam ao Q-sort de Valores Parentais (Kohn & Schooler, 1969) e a uma entrevista envolvendo situações cotidianas apontadas como propícias à ocorrência de práticas educativas. Com base no ponto de corte do Q-sort, sugerido pelos autores, foi possível formar dois grupos: um composto pelas mães que valorizavam a autonomia (G1) e outro, pelas mães que valorizavam a conformidade (G2). Após, se examinou descritivamente as práticas educativas dos dois grupos. Apoiando a hipótese inicial, ocorreu uma maior incidência de práticas educativas indutivas no G1 (67%) do que no G2 (58%) e uma maior incidência de práticas coercitivas no G2 (42%) do que no G1 (33%). Sugere-se que novos estudos avaliem a extensão e consistência destas diferenças com um número maior de participantes.